

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И. С. Богомолова  
« 28 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»**

Направление подготовки: **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

**ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., № 95.

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

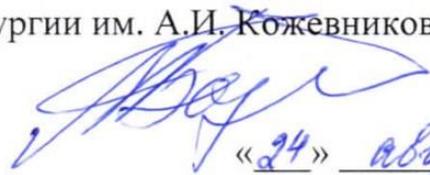
Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

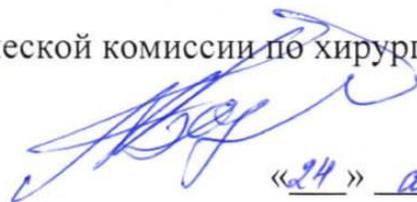
от « 24 » августа 2020 г.      Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.

  
«24» августа 2020 г.

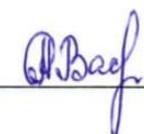
СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В..

  
«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  
(подпись)

  
Василькова А.С.

«24» августа 2020 г.

-

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины сестринское дело в хирургии**

*Цель освоения дисциплины:* участие в формировании следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК)**

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4)**
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-7)**

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК- 4)**
- Готовность к ведению медицинской документации **(ОПК- 6)**
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **(ОПК-10)**
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**

### **Профессиональные компетенции (ПК) в**

#### *медицинской деятельности*

- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК- 10)**
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК- 11)**

- 
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации **(ПК-13) в научно-исследовательской деятельности**
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины **(ПК-20)**
- Способностью к участию в проведении научных исследований **(ПК- 21)**  
**Задачи освоения дисциплины сестринское дело в хирургии**

В результате освоения дисциплины сестринское дело в хирургии студенты должны...

**Знать:**

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- правила ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- методы обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;
- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;
- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правила анализа источников литературы;

- 
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.

***Уметь:***

- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- заполнять лист динамического наблюдения за больным;
- осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка;
- осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных;
- оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;
- выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;
- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - уметь реферировать источники литературы.

***Владеть:***

- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;

- 
- навыками профилактики пролежней;
- навыками подготовки шины Беллера;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1** Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к вариативной части Блока 1 цикла СЗ «Профессиональный цикл» ООП ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

**2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология *Знания:*

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*

- 
- пользоваться учебной, научно-популярной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков; *Навыки:*
- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, зажим, пинцет, зонд);

Основы ухода за больными хирургического и терапевтического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала»

*Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала;
- правил ношения специальной одежды медицинским персоналом; - организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции; *Умения:*
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;

- 
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;

*Навыки:*

- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, перевязочных, манипуляционных);
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

**2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Производственная практика «помощник палатной медицинской сестры»

*Знания:*

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;

- 
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами; *Умения:*
- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных; *Навыки:*
- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;

- 
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);  
Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология *Знания:*
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- анализировать действие фармакологических средств по совокупности их фармакологических свойств;
- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;

- 
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб; *Навыки:*
- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; - применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; методами клиничко-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней *Знания:*

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;

- 
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.

*Умения:*

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;

- 
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
  - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

*Навыки:*

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;

- 
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; -  
навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при  
переливании крови и компонентов крови;

навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута,  
бинтовых повязок, гипсовых повязок;

- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран,  
вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия;  
урология; госпитальная хирургия; детская хирургия;

поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология; Знания:

- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;
- правил ведения типовой медицинской документации;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся  
заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные  
осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании  
хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и  
ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении  
различных патологических синдромов и неотложных состояний. Умения:
- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для  
принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических  
действий;

- 
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - заполнить историю болезни.

*Навыки:*

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и подготовки системы для внутривенных инфузий; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей;</li> <li>- проводить профилактику пролежней;</li> <li>- осуществлять кормление тяжёлых больных; - оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>
----	------	---	--	--	---	--

2.	ОК 7	<p>Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации;</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила и подготовки системы для внутривенных инфузий; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;</li> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>
----	------	---	--	--	---	--

3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной		- правил ведения и оформления медицинской документации; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров,	- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм,	- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики
----	-------	---	--	--	---	--

		деятельности		контроль диуреза, термометрия);	газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	пролежней; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
--	--	--------------	--	---------------------------------	---	---

4.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным;</li> </ul>	
5.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи (ОПК-10)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;</li> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации;</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;</li> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыки профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки шины Беллера;</li> <li>- навыками оказания первой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки шины Беллера;</li> <li>- навыками оказания первой</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику пролежней;</li> <li>- осуществлять кормление тяжёлых больных;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<p>медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p>
--	--	--	--	--	--	--

6.	ОПК 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей; - проводить профилактику пролежней;</li> <li>- осуществлять кормление тяжёлых больных; - оценить стерильность материалов в биксе; укладку материалов в бикс; - выполнять предстерилизационную очистку металлического инструментария; - проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками предстерилизационной обработки металлического инструментария; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки шины Беллера;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками оказания первой медицинской помощи при</li> </ul>
----	-----------	---	--	--	--	---

			<p>(подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);</p>	<p>стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p>	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p>
--	--	--	---	--	---

7.	ПК 10	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации;</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;</li> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей;</li> <li>- проводить профилактику пролежней;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций; - осуществлять наложение транспортных шин,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки шины Беллера;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых</li> </ul>
----	-------	---	--	---	---	---

				гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);	кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;	повязок;
8.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил ведения и оформления медицинской документации;</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов; - перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;</li> <li>- заполнять лист динамического наблюдения за больным; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить эластичное бинтование нижних конечностей;</li> <li>- проводить профилактику пролежней;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>

					бинтовых повязок, гипсовых повязок;	
9.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения и оформления медицинской документации;</li> <li>- методы обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - осуществлять постановку желудочного зонда и проводить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных</li> </ul>

		участию в ме		<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила прямого и непрямого контроля качества стерилизации; - правила подготовки к работе процедурных кабинетов и перевязочной хирургического стационара;</li> <li>- правила и порядок подготовки системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>промывание желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - проводить профилактику пролежней;</li> <li>- проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки;</li> <li>- проводить подготовку стерильного перевязочного стола, процедурного стола, лотков для выполнения перевязок, инъекций;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перчаток;</li> <li>- навыками постановки желудочного зонда и проводить промывание желудка; - навыками постановки очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки; - навыками профилактики пролежней;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - техникой проведения проб на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul>
10.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила анализа источников литературы;</li> <li>- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реферировать источники литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления рефератов и научных работ.</li> </ul>

11.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований		-правила оформления научных работ.	- уметь реферировать источники литературы;	- навыками оформления рефератов и научных работ.
-----	-------	--	--	------------------------------------	--	--

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК4, ОПК 4,	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала.	История сестринского дела в России. Взаимоотношения медицинского персонала и пациента. Персонала и родственников пациента. Взаимоотношения между коллегами. Понятие о ятрогении. Понятие о ятрогении
2.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом стационаре. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.
3.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Десмургия	Цели и задачи. Классификация повязок. Общие правила наложения мягких бинтовых повязок. Фиксирующие повязки: спиралевидная, колосовидная, повязки на голову (шапочка Гиппократ, чепец). Иммобилизирующие повязки: косыночная повязка, пращевидная повязка, восьмиобразная повязка на лучезапястный (голеностопный) сустав повязки Дезо и Вельпо.

4.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	Способы временной остановки кровотечения при оказании первой медицинской помощи: максимальное сгибание конечности, пальцевое прижатие кровоточащего сосуда, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Транспортная иммобилизация: виды штатных транспортных шин (Крамера, Дитерихса), правила их наложения. Транспортировка больных с переломом таза, позвоночника.
5.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Структура и организация работы среднего медицинского персонала хирургического стационара.	Штатно-организационная среднего медицинского персонала основных подразделений хирургического стационара. Функциональные обязанности главной сестры хирургического стационара и старшей сестры хирургического отделения, операционного отделения.

6.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры	Задачи и функциональные обязанности палатной медицинской сестры хирургического, травматологического отделений отделений. Документация. Правила заполнения листа динамического наблюдения за больным. Участие во врачебных обходах. Подготовка больных к операции. Наблюдение за больными в послеоперационном периоде. Мониторинг показателей гемодинамики, термометрия, контроль дренажей, диуреза. Профилактика пролежней. Сетринский уход за больными на скелетном вытяжении. Подготовка шины Беллера. Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции, проветривание и кварцевание палат.
7.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры	Задачи и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры хирургического отделения. Подготовка процедурного кабинета к работе. Проведение проб на индивидуальную переносимость лекарственных препаратов. Подготовка систем для внутривенных инфузий. Правила венепункции и катетеризации периферической вены. Уход за центральными венозными катетерами. Подготовка к проведению переливаний крови, компонентов крови, участие в определении группы крови, и проведении проб на индивидуальную совместимость. Ежедневная и генеральная санитарная обработка процедурного кабинета.

8.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры	<p>Задачи и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического отделения. Медицинская документация. Подготовка перевязочной к работе. Оценка эффективности стерилизации биксов (непрямой контроль). Подготовка перевязочного стола. Правила проведения инструментальных перевязок ран. Чистые и гнойные перевязки.</p> <p>Понятие о гипсовых повязках. Подготовка бинтов для гипсовых повязок. Правила наложения гипсовых повязок. Укладка материалов в биксы. Предстерилизационная очистка металлического режущего инструментария.</p> <p>Ежедневная и генеральная санитарная обработка перевязочной.</p>
9.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК 6, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета	<p>Задачи и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического кабинета. Структура и порядок работы хирургического кабинета. Документация. Правила заполнения талона амбулаторного пациента. Подготовка к работе перевязочной хирургического кабинета. Ежедневная и генеральная санитарная обработка хирургического кабинета.</p>

**5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	-	10	10
Практические занятия (ПЗ),	-	26	26
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	9	9
<b>НИРС</b>	-	9	9
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
зачёт	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМОСТЬ</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

**6. Содержание дисциплины**

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	3 семестр	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала.	1	-	-	1	ТК; опрос
2.		Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	1	1	2	4	ТК; опрос
3.		Десмургия	-	6	4	10	ТК; опрос

4.	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	2	3	2	7	ТК; опрос
5.	Структура и организация работы среднего медицинского персонала хирургического стационара.	2	3	2	7	ТК; опрос
6.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры	2	3	2	7	ТК; опрос
7.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры	1	3	2	6	ТК; опрос
8.	Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры	1	3	2	6	ТК; опрос
9.	Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета		4	2	6	ТК; опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

6.2. распределение тем лекций по семестрам(в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмкость (в а/час.)
1.	Этические и деонтологические основы работы среднего медицинского персонала. Клиническая гигиена среднего медицинского персонал хирургического стационара.	2
2.	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	2
3.	Структура и организация работы среднего медицинского персонала хирургического стационара.	2
4.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры	2

5.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры. Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета.	2
<b>Итого: 5 лекций</b>		<b>10 часов</b>

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Клиническая гигиена среднего медицинского персонала хирургического стационара.	1
2.	Десмургия	6
3.	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	3
4.	Структура и организация работы среднего медицинского персонала хирургического стационара.	3
5.	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры	3
6.	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры	3
7.	Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры	3
8.	Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета	4
<b>Итого:</b>		<b>26 АЧ</b>

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	9

2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	9
<b>Итого (Всего 18АЧ):</b>		<b>18 АЧ</b>

### 6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		3 семестр
1.	Особенности сестринского ухода при подготовке к операции по экстренным показаниям	
2.	Особенности сестринского ухода за больными после операций на органах грудной клетки	
3.	Особенности сестринского ухода за больными после операций на органах брюшной полости	
4.	Особенности сестринского ухода за больными с сочетанной травмой	
5.	Особенности сестринского ухода за больными на скелетном вытяжении	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	семестр	Текущий контроль	История ухода за больными. Деонтология.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Клиническая гигиена среднего медицинского персонала хирургического стационара.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Десмургия	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

4.	Текущий контроль	Временная остановка кровотечения и транспортная иммобилизация.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.	Текущий контроль	Структура и организация работы среднего медицинского персонала хирургического стационара.	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.	Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности палатной медицинской сестры	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
7.	Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
8.	Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности перевязочной медицинской сестры	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
					методом случайной выборки)
9.	Текущий контроль	Организация работы и функциональные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
10.	Промежуточный контроль	<b>Зачёт</b>	Опрос Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

## 7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного

материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы **Шкала оценки: «5» (отлично)**

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Н.А.Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 288 с.	1	112
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	-	96
3.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
4.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87

5.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190
----	---	----	-----

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Н.А. Кузнецов и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	85

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета

(ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено
--	--	--	---------------

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки	

		или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <b><a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации</b>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

### 2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

### Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)
- учебные стенды (6)

9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, информационнокоммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 1. Ролевая игра.

2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.

2. Ролевая игра с моделированием смены нательного и постельного белья.

#### 10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1 .	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	